

Согласовано:

Педагогическим советом

МДОУ д/с с.Бородаевка

(протокол № 5 от 13.03.2025)

Утверждаю:

Заведующий МДОУ д/с с.Бородаевка

Шемиг М.В

Приказ № от 13.03.2025г



Отчет по результатам самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с
с.Бородаевка Марковского района Саратовской области
за 2024г.**

Принято:

2025 г.

Принято. 20.03.2025г. *Шемиг М.В.*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -детский сад с. Бородаевка Марковского района Саратовской области (МДОУ-д/с с. Бородаевка)
Заведующий	Шемит Мария Васильевна
Адрес организации	413080 Саратовская область, Марковский район, с. Бородаевка ул. Колхозная, д.10
телефон	8-845-67-6-15-57
Адрес электронной почты	mdou.borodaevka@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Марковского Муниципального района Саратовской области
Год постройки здания	1986 год
Лицензия	№Л035-01079-64/00197792 от 15.08.2016г. Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ-д/с с. Бородаевка Марковского района Саратовской области было проведено самообследование деятельности учреждения. Порядок проведения, сроки, состав экспертной комиссии по проведению самообследования были утверждены приказом по МДОУ-д/с с.Бородаевка за № 27 от 13.03.2025 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ-д/с с. Бородаевка (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, результаты анкетирования, статистические данные и др.).

Форма предъявления информации: результаты, полученные в ходе исследования членами экспертной комиссии, были представлены в форме аналитических справок по следующим разделам:

- Оценка образовательной деятельности;
- Содержание и качество образования воспитанников;
- Медико-социальные условия пребывания воспитанников в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);
- Система управления детского сада;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду;
- Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка деятельности детского сада родителями воспитанников.

Отчет о результатах проведения самообследования рассмотрен на заседании совета родителей за подписью его председателя, принят на педагогическом совете.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с. Бородаевка Марковского района Саратовской области.

Тип - детский сад

Учредителем является – Комитет образования Администрации Марковского
Муниципального района Саратовской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №ЛО35-01279-
64/00197792 от 15.08.2016г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 413080 г. Саратовская область
Марковский район с.Бородаевка ул. Колхозная д.10

Информационный сайт ДОУ <https://ds-borodaevka-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты mdou.borodaevka@yandex.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки
1986. Проектная наполняемость на 40 мест. Ограждение - забор из
металлической сетки. Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно
– технического благоустройства, подключено к централизованным сетям
водоснабжения, отопления, электроснабжения.

Участок оснащен теньевыми навесами, имеет игровые площадки.
Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев,
также имеются клумбы.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют
требованиям программы.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН
2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям
воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и
требованиям СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования
к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов
среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной
образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПП ДО),
которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной
образовательной программы дошкольного образования, утвержденной
приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),
санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 33 воспитанников в возрасте от 1 г 5 мес. до 7 лет.

Количество групп- 2 (общеразвивающей направленности)

- младшая разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет);

-старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 11 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Шеми́т Мария Васильевна - имеет высшее образование, общий стаж работы - 22 года
Педагогический процесс в МДОУ-д/с с.Бородаевка обеспечивают специалисты: воспитатели:

Коломойцева Татьяна Сергеевна;
Шипкова Александра Александровна
Белкина Галина Викторовна-
муз.руководитель

Основные задачи

Цель: «Воспитание гармоничной развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Задачи:

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных способностей;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО и с учетом дополнительной инновационной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Она была проанализирована, приняты во внимание изменения и новаторские идеи.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из не полных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

. В течение 2024 года в детском саду платные дополнительные услуги не предоставлялись.

II. Оценка системы управления организации

Система управления МДОУ базируется на нормативно-правовом документационном обеспечении – это совокупность законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности. Вся документация отвечает законодательству РФ и ведется в соответствии с номенклатурой дел. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии следующих нормативных документов:

- **Лицензии на право осуществления образовательной деятельности:**
№ЛО35-01279-64/00197792 от 15.08.2016г. Срок действия – бессрочно.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марксовского муниципального района Саратовской области в лице - комитета образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; назначения руководителя бюджетного учреждения; заключения и прекращения трудового договора с руководителем бюджетного учреждения; формирования и утверждения муниципального задания на оказание

муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с
предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами
деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за
целевыми целевым использованием бюджетных средств;
- администрация Марковского муниципального района Саратовской области

в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием.

Структура органов управления детского сада:

Распределение административных обязанностей	- заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	- общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	- заведующий МДОУ - воспитатели - завхоз - младший обслуживающий персонал - дети, родители

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	2023 год	2024
	Н.г	К.г.
Высокий	43%	60%
Средний	50%	47%
Низкий	7%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации образовательного процесса педагогами детского сада активно использовались развивающие средства обучения: модули, макеты, игры, и многое другое, направленные, прежде всего на сенсорное развитие ребенка, которое интенсивно влияет на сформированность общеучебных навыков и умений. Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов детского сада по развитию творческой детской инициативы.

Показателем достижений воспитанников, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня:

№	Мероприятие	Результат
1	Районный конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос»	участники
2	Всероссийский фотоконкурс «Дети-цветы жизни»	победители
3	Всероссийский конкурс педагогов ДОО «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	победители
4	Муниципальный конкурс видео презентаций центров логики и математики	участники
5	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказки и стихи С.Я Маршака»	победители
6	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказки и стихи И.А Крылова»	победители
7	«Диктант Победы»	участники

Результаты работы в данном направлении помогли определить, что содержание основной образовательной программы, реализованной в 2024 году, было направлено на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования (образовательные области).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада составляет 3 специалистов.

- с высшим педагогическим образованием - 0 человека
- с высшей квалификационной категорией – 0 человека
- с первой квалификационной категорией – 0 человека

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	0
Свыше 20 лет	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ – д/с с. Бородаевка (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).

В 2024 году создание медико-социальных условий было направлено на решение таких задач как:

- создание условий для медицинской деятельности;

- проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста;
- соблюдение режима двигательной активности;
- осуществление психологического сопровождения развития;
- формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- общие закаливающие процедуры(С- витаминизация третьих блюд, воздушные ванны, обширное умывание, гимнастика после сна, гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика).

Воспитателями детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. В течение 2024 года в детском саду проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников:

- Разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.
- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы в 2024 году осуществляется по общепринятым формам, разнообразным содержанием с учетом всех условий. В 2025 году необходимо продолжать вести работу по созданию условия пребывания воспитанников, используя современные методы и формы физкультурно- оздоровительной работы.

VII. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение детского сада.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2

- кабинет заведующего – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Состояние материально-технической базы детского соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории детского сада имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центров активности в группах;
- пополнение методическим обеспечением в соответствии с ООП;
- обеспечение групповых, участков игровым оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.