

Утверждаю

Заведующий д/с с.Бородаевка

Шемит М.В

Приказ № 17 от 13.03.2023г.



Отчет по результатам самообследования

МДОУ д/с с.Бородаевка

Марксовского района Саратовской области

2022г.

2023г.

## Содержание

- 1 Введение
- 2 Анализ образовательной деятельности
- 3 Содержание и качество образования воспитанников
- 4 Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ
- 5 Система управления МДОУ
- 6 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 7 Материально – техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- 8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 9 Оценка деятельности МДОУ родителями воспитанников
- 10 Заключение
- 11 Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

## 1. Введение.

В МДОУ-д/с с.Бородаевка Марксовского района Саратовской области было проведено самообследование деятельности учреждения. Порядок проведения, сроки, состав экспертной комиссии по проведению самообследования были утверждены приказом по МДОУ за № от 13.03.2022 г..

### Цель

самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. -

Отметить существующие проблемные зоны;

- задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ-д/с с. Бородаевка (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, результаты анкетирования, статистические данные и др.).

Форма предъявления информации: результаты, полученные в ходе исследования членами экспертной комиссии, были представлены в форме аналитических справок по следующим разделам: - Оценка образовательной деятельности;

Содержание и качество образования воспитанников;

- Система управления МДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса в МДОУ;
- Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка деятельности МДОУ родителями воспитанников.

Отчет о результатах проведения самообследования рассмотрен на заседании совета родителей за подписью его председателя, принят на педагогическом совете.

### Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Бородаевка Марксовского района Саратовской области расположено по ул. Колхозная , д.10

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Лицензии серия 64Л01 № 0002597, регистрационный № 2856 выданной 15 августа 2016 г., и в соответствии с Уставом.

Детский сад посещает 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 2 (общеразвивающей направленности)

- младшая разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет);

- старшая разновозрастная (с 5 до 7 лет)

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

### ***Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 12 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Шемит Мария Васильевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 5 лет.

Педагогический процесс в МДОУ-д/с с.Бородаевка обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель

Ибраева Алия Курманказовна

воспитатели:

Коломойцева Татьяна Сергеевна;

Ешуева Галя Уразовна

Шипкова Александра Александровна

### ***Основные задачи***

**Цель МДОУ** - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основные задачи** образовательного процесса в МДОУ в 2021-22 учебном году:

- Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в течение дня;
  - Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе НОД и через взаимодействие с семьями воспитанников.
- Развитие познавательной активности через детскую проектную деятельность.

## **2. Анализ образовательной деятельности МДОУ- д/с с.Бородаевка**



Образовательный процесс МДОУ–д/с с.Бородаевка строится на основе современных требований ФГОС ДО:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

В этом учебном году коллектив МДОУ –д/с с. Бородаевка реализовал основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада с.Бородаевка Марковского района Саратовской области, содержание которой было прописано в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, переработанной в соответствии с ФГОС ДО, парциальными программами и с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, социальным заказом родителей и общества.

При выборе технологий, методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию всех сфер развития дошкольников. В основе организации образовательного процесса доминировала игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально.

Продолжительность НОД определялась санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Во время проведения НОД, совместной деятельности детям предоставлялась решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять самостоятельность. Такой подход к организации образовательной деятельности способствует объединению детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

В течение 2022 года в МДОУ платные дополнительные услуги не предоставлялись.

### **3. Содержание и качество образования воспитанников.**

Показателем качества образования воспитанников являются результаты мониторинга освоения ООП воспитанниками МДОУ–д/с с.Бородаевка, который проводился в соответствии с Положением «О педагогическом мониторинге оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста». Выявление оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в 2022 учебном году помогло определить степень освоения образовательной программы и влияние образовательного процесса,

организуемого в МДОУ на развитие каждого дошкольника. Результаты мониторинга использовались для оптимизации образовательной работы с воспитанниками, для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности (индивидуальные маршруты).

В 2022 учебном году при организации образовательного процесса педагогами МДОУ активно использовались развивающие средства обучения: модули, макеты, игры, и многое другое, направленные, прежде всего на сенсорное развитие ребенка, которое интенсивно влияет на сформированность общеучебных навыков и умений. Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов МДОУ по развитию творческой детской инициативы. Показателем достижений воспитанников, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня:

| № | Мероприятие  | Результат     |
|---|--|---------------|
| 1 | II Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя» | III место     |
| 2 | II Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Победа»     | III место     |
| 3 | Муниципальный конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»              | II, III место |

Результаты работы в данном направлении помогли определить, что содержание основной образовательной программы, реализованной в 2022 учебном году, было направлено на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования (образовательные области), а так же помогли наметить перспективы по внесению корректировок в ООП.

#### **4. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ–д/с с.Бородаевка (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).**

В 2022 году создание медико-социальных условий было направлено на решение таких задач как: - создание условий для медицинской деятельности;

- проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста;
- соблюдение режима двигательной активности;
- осуществление психологического сопровождения развития;

- проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- общие закаливающие процедуры (С-витаминизация третьих блюд, воздушные ванны, обширное умывание, гимнастика после сна, гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика).

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Педагогическими сотрудниками на основе мониторинга проводилось:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Воспитателями МДОУ велся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

В течение 2022 уч. года в МДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников:

- Разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.
- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия. Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы в 2022 году осуществлялось по общепринятым формам, разнообразным содержанием с учетом всех условий. В 2023 году необходимо продолжать вести работу по созданию медико-социальных условия пребывания воспитанников, используя современные методы и формы физкультурно-оздоровительной работы.

##### **5. Система управления МДОУ-д/с с. Бородаевка.**

Система управления МДОУ базируется на нормативно-правовом документационном обеспечении – это совокупность законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности. Вся документация отвечает законодательству РФ и ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии следующих нормативных документов:

- Лицензия на образовательную деятельность: лицензия № 2755 от 01 июля 2016 г. (Серия 64 Л 01 № 0002496) выдана министерством образования Саратовской области.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.11.1999 г. серия 98 № 001601
- Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 23.01.2013 г. 64-АГ № 709826
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом от 12.04.2012 года 64-АГ 451179
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад с.Бородаевка Марксовского района Саратовской области (утвержден комитетом образования администрации Марксовского муниципального района Приказ № 865 от 20.08.2020).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марксовского муниципального района Саратовской области в лице: - комитета образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; назначения руководителя бюджетного учреждения; заключения и прекращения трудового договора с руководителем бюджетного учреждения; формирования и утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- администрация Марксовского муниципального района Саратовской области в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием. В 2022 уч. году система управления МДОУ осуществлялась по следующей структуре:

#### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МДОУ.**

Реализацию основной общеобразовательной программы (далее ООП) МДОУ – д/с с.Бородаевка в 2022 учебном году осуществлял достаточно профессиональный состав кадров, динамично-развивающийся, квалифицированный. По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов,



сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В учреждении трудятся 3 педагогических работника.

- с высшим педагогическим – 0 человек ( %)
- со средним педагогическим - 3 человек (100%)
- **Динамика уровня образования педагогов**

| Год       | Количество педагогов | Высшее | Незаконченное | Среднее     | Среднее |
|-----------|----------------------|--------|---------------|-------------|---------|
|           |                      |        | высшее        | специальное |         |
| 2021-2022 | 4                    | 2      | 0             | 2           | -       |

#### Распределение педагогов по стажу работы

| Стаж работы     | Количество человек ( %) |
|-----------------|-------------------------|
| До 5 лет        | 4                       |
| От 5 до 10 лет  | 0                       |
| От 10 до 15 лет | 0                       |
| От 15 до 20 лет | 0                       |
| Свыше 20 лет    | 0                       |

#### Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

| Год  | Количество педагогов | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствие | Без категории |
|------|----------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|---------------|
| 2022 | 4                    | 0                | 0                | -                | -            | -             |

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. Повышению и распространению профессиональной компетентности педагогов способствовала систематическая методическая работа МДОУ. Педагоги являлись активными участниками методических мероприятий как внутри учреждения, так и на районном уровне. В декабре 2021 г. на базе



МДОУ-детский сад с. Бородаевка прошло кустовое методическое объединение

#### **7. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению

здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %. В течение 2021-2022 учебного года в ДООУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: - методическая литература по разным разделам программы и современным образовательным технологиям в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам оценки материально-технической базы учреждения к летнему периоду 2018 года показывают, что все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада и территории включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В 2021-2022 уч. году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы учреждения в следующих направлениях: - оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центров активности в группах; - пополнение методическим обеспечением в соответствии с ООП; - обеспечение групповых, участков игровым оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.

#### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В 2022 году в МДОУ большое внимание уделялось оптимизации и координации работы всех сотрудников коллектива для обеспечения повышения качества образовательных услуг. С этой целью в этом учебном году использовались эффективные формы работы: - различные виды мониторинга;

управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, - скрининг-контроль состояния здоровья детей, - социологические исследования семей.

В учреждении действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2022 учебном году были решены следующие задачи направленные на определение оценки качества образования:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- Провести анализ организации питания в ДООУ;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- Оценить учебно-материальное обеспечение;
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ–д/с с.Кировское.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований, рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях совета родителей.

В 2019 году необходимо продолжать осуществлять работу по определению оценки качества образования через утвержденную на новый учебный год программу системы оценки качества образования.

#### **9. Оценка деятельности МДОУ–д/с с.Бородаевка родителями воспитанников.**

В 2022 году коллектив МДОУ продолжал вести работу по созданию условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Система работы с родителями направлена на социальное партнерство с семьей, где родители выступают полноправными участниками образовательного процесса. С этой целью в марте 2022 года в МДОУ была проведена работа по выявлению уровня удовлетворённости родителей деятельностью детского сада (в форме анкетирования). В анкетировании приняли участие 27 родителей воспитанников 2 возрастных групп. Вопросы анкеты направлены на изучение осведомлённости родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребёнок, о взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, об удовлетворённости родителей результатами деятельности учреждения. Анализируя полученные результаты, в целом можно отметить общую удовлетворённость большинства родителей результатами деятельности МДОУ (96,1% респондентов). Данные результаты достигнуты благодаря целенаправленной работе МДОУ в этом учебном году по взаимодействию с

семьями воспитанников: информационное пространство групп содержит информацию по всем направлениям деятельности учреждений, вопросы содержания и воспитания детей в группах и семье обсуждаются на родительских собраниях, в личной беседе педагогов с родителями, информация о деятельности педагогов размещена на официальном Интернет-сайте ДООУ, распространяется буклетами. Педагогами учреждения доведены результаты анкетирования до сведения родителей, учтены результаты анкетирования при планировании и организации работы, как с детьми, так и с родителями в плане индивидуализированного, дифференцированного подхода, разнообразия форм работы с родителями с учётом условий и принципов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы, активнее привлекая родителей к совместной деятельности, сотрудничеству.

### **10. Заключение.**

На основании выше изложенного материала можно сделать следующие выводы и определить перспективы в работе МДОУ – д/с с. Бородаевка на 2022 год:

1. Признать работу МДОУ – д/с с. Бородаевка за 2022 год удовлетворительной.
2. Постоянно повышать квалификацию педагогов МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Использовать в работе инновационные подходы, опираясь на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.

### **11. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с. Кировское Марксовского района Саратовской области**

| №п/п | Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|------|---------------------------|--|
|------|---------------------------|--|



|   |   |   |  |                 |
|---|---|---|--|-----------------|
| 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении                         |   |   |  |                 |
| 1.1   | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности М ДООУ – детский сад с.Бородаевка получена 01.07.2016г. (серия 64Л01 № 0002496, регистрационный № 2755) бессрочная     |  |                 |
| 1.2   | Общая численность детей: в возрасте до 3-х лет; в возрасте от 3 до 7 лет.   | В 2022 году МДООУ – детский сад с. Бородаевка посещало 48 человек, из них:<br>в возрасте до 3-х лет – 8 детей;<br>в возрасте от 3 до 7 лет – 40 детей.                              |  |                 |
| 1.3   | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)  | Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. |  |                 |
| 1.4   | Численность и доля воспитанников получающих образование по основным образовательным программам дошкольного образования.                 | В 2022 учебном году 48 воспитанников получали образование по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», что составляет 100%             |  |                 |
| 1.5   | Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  | 0   |  |                 |
| 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования |   |   |  |                 |
| 2.1   | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДООУ по болезни на одного ребенка)  | Заболеваемость в днях на 1реб   | Посещаемость в днях на 1 ребенка в месяц | Индекс здоровья |
|   |   | 1,8   | 12 ( 50 %)                               | 20,1            |



|   |   |            |
|---|---|------------|
| 2.2                                       | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей             |            |
|   | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ           | 98%        |
|   | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ | 2%         |
|   | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ        | -          |
| 2.3                                       | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей  |            |
|   | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким        | 90%        |
|   | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним        | 10%        |
|   | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким         | -          |
| 3. Кадровое обеспечение учебного процесса |   |            |
| 3.1                                       | Общая численность педагогических работников                             | 4 человека |
| 3.2                                       | Количество/доля педагогических  |            |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
|     | работников, имеющих высшее образование   |            |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее-специальное образование                                 | 2 человека |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: | 0          |
|     | высшая   |            |
|     | первая   | 0          |
|     | соответствие   |            |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:                          |            |
|     | до 5 лет, в том числе молодые специалисты  | 4 человека |
|     | от 5 до 10 лет   |            |
|     | от 10 до 20 лет  |            |
|     | от 20 до 30 лет  |            |
|     | свыше 30 лет   | -          |
| 3.6 | Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет  | -          |
|     | от 30 до 55 лет  |            |
|     | свыше 55 лет   | -          |
| 3.7 | Количество/доля  | 3 человека |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования |  |
| 3.8                          | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)  |  |
| 3.9                          | Соотношение педагог/ребенок в дошкольном учреждении   | 1/12   |
| 3.10                         | Наличие в ДОУ специалистов:   |  |
|                              | музыкального руководителя   | 1 человек  |
|                              | педагога-психолога  | -  |
|                              | медицинской сестры, работающей, на постоянной основе  |  |
| 4. Инфраструктура учреждения |   |  |
| 4.1                          | Наличие физкультурного и музыкального залов   | В МДОУ – д/с с. Бородаевка не имеется музыкальный и физкультурный залы |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 4.2 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. | В ДОУ имеется 2 прогулочных площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке |
| 4.3 | Оснащение групп мебелью, игровым дидактическим материалом в соответствии с ФГОС  | Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.  |
| 4.4 | Наличие в ДОУ возможностей для организации питания детей   | В ДОУ созданы все необходимые условия для организации питания детей   |
| 4.5 | Наличие в ДОУ возможностей для дополнительного образования детей   |   |
| 4.6 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей  |   |